



École secondaire Vanier

Projet éducatif 2019-2022

Table des matières

1. Mot de la direction
2. But et définition du projet éducatif
3. Encadrements légaux
4. Processus d'élaboration du projet éducatif
5. Portrait de l'organisation
6. Caractéristiques et éléments de contexte de l'école
7. Le projet éducatif
8. Mise en œuvre et évaluation

Mot de la direction

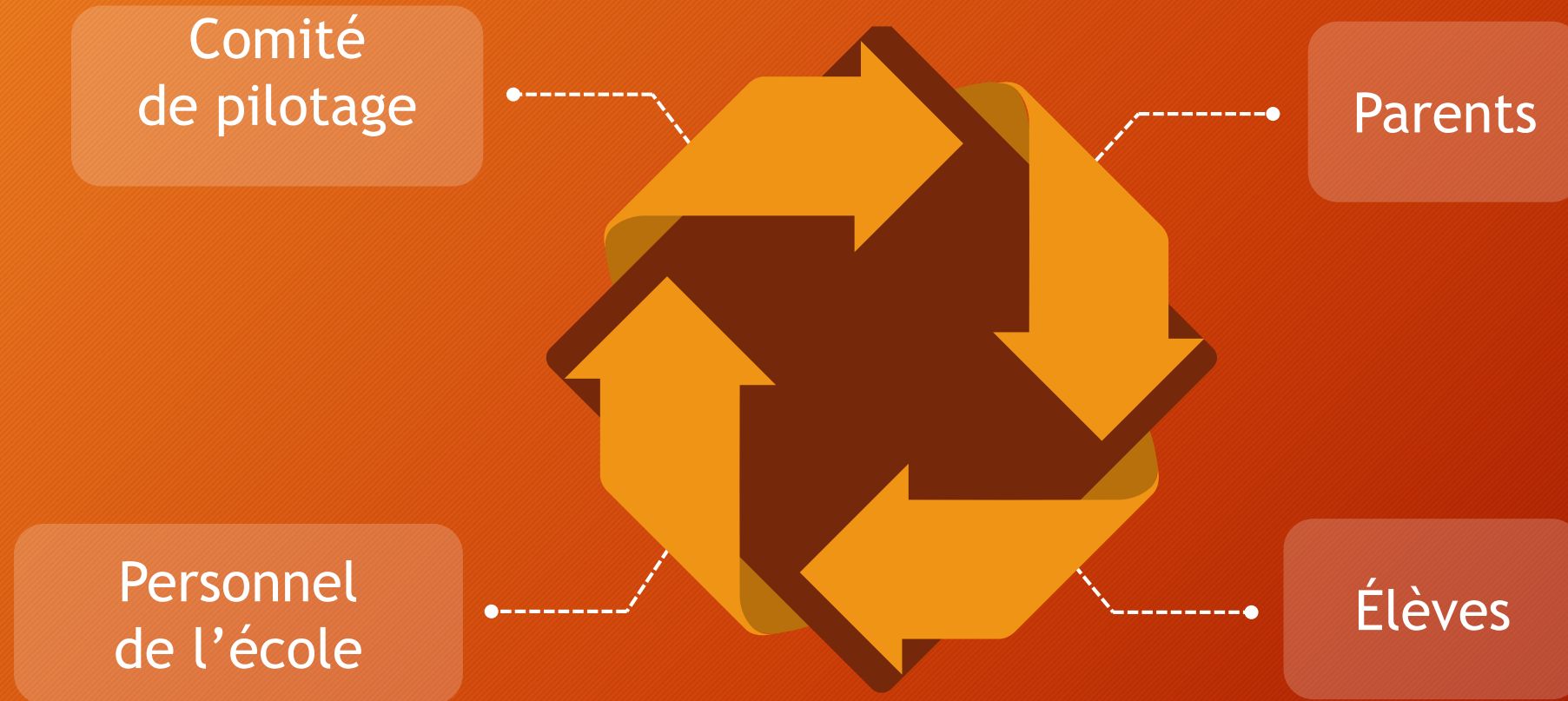
Le *Projet éducatif* présente le cadre d'action et les objectifs plus spécifiques vers lesquels seront orientées nos actions pour les années 2019-2022. Il représente la synthèse d'un consensus résultant d'un travail rigoureux ciblant les principaux enjeux dans notre milieu. Il est le résultat de cueillettes de données, de consultations, d'évaluations et d'analyses dans lesquelles toutes les personnes directement concernées (élèves, parents et personnel de l'école) par le développement et le devenir de nos élèves ont été impliquées. Ce projet constitue une suite logique du projet éducatif 2013-2018 dont les évaluations annuelles ont toujours su démontrer la pertinence. Il est donc le résultat évolutif d'une longue réflexion organisationnelle amorcée il y a déjà plusieurs années, dans laquelle l'élève reste au cœur de nos actions. L'équipe-école, de par son implication dans l'application du *projet éducatif*, demeure une fière contributrice au slogan de notre commission scolaire : « ***Le savoir qui grandit*** ».

But et définition du projet éducatif

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en réponse aux caractéristiques et aux besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi qu'aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'établissement : les élèves, les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement ainsi que des représentants de la communauté et de la commission scolaire.

Encadrements légaux

L'élaboration d'un tel projet doit respecter les encadrements de la loi de l'instruction publique (LIP) notamment les articles 37 et 97.1. Le projet éducatif doit s'inscrire dans la démarche de planification stratégique du Ministère, ainsi que du plan d'engagement vers la réussite de la commission scolaire.



Processus d'élaboration du projet éducatif

Comité de pilotage

Composition:

- Membres de la direction (2)
- Personnel de soutien (1)
- Professionnel (1)
- Enseignants (2)

Parents

Tous les parents ont reçu l'invitation à répondre à un sondage en ligne lors de la rencontre du premier bulletin et via courriel. 24% y ont participé.

Personnel de l'école

Les membres des différents comités (ex. TIC, mathématique, persévérance et réussite, etc.) ont été consultés sur les approches proposées par le projet éducatif. Leur apport a permis notamment au comité de pilotage de préciser les objectifs et d'orienter le plan d'action qui découle du projet éducatif. Différents membres du personnel ont participé à la cueillette et à l'analyse de données. Au terme de la démarche d'élaboration, le personnel a été amené à voter le projet éducatif en assemblée générale en vue de le soumettre au Conseil d'établissement de l'école.

Élèves

Tous les élèves ont eu l'opportunité de s'exprimer par l'entremise de différents sondages en ligne et ce, tout au long du processus.



Caractéristiques et éléments de contexte de l'école

École secondaire Vanier

Caractéristiques et éléments de contexte de l'école

Situation géographique

L'école secondaire Vanier est située au 700, boulevard Wilfrid-Hamel à Québec.

Elle fait partie de l'arrondissement des Rivières.

Le quartier est résidentiel et commercial.



Visibilité



École secondaire Vanier

Site internet : ecolesecondaireVanier.com

La clientèle

- L'école accueille 360 élèves âgés de 12 à 19 ans.
- 33 nationalités différentes sont représentées.
- Le secteur régulier accueille des élèves de la 1^{re} à la 5^e année du secondaire.
- Le secteur de l'adaptation scolaire offre le parcours de formation préparatoire au travail (FPT).
- Des classes d'accueil offrent un programme d'insertion linguistique et sociale.
- Un service de francisation est offert à la clientèle du secteur régulier.

Proportion d'élèves par secteur d'enseignement



- Secteur régulier
- Secteur de l'adaptation scolaire
- Secteur de l'accueil

Les ressources humaines

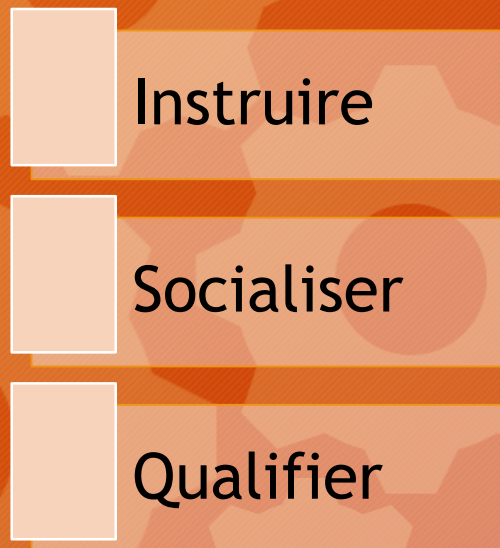
- 40 membres du personnel enseignant
- 14 membres du personnel de soutien
- 6 professionnels
- 1 technicien en loisirs
- 1 coordonnateur sportif
- 1 infirmière
- 1 travailleuse sociale du CLSC
- 1 policier-école
- 1 technicienne en documentation
- 1 technicienne en organisation scolaire
- 2 secrétaires
- 1 direction
- 1 direction adjointe
- 1 aide à la direction

Partenariats

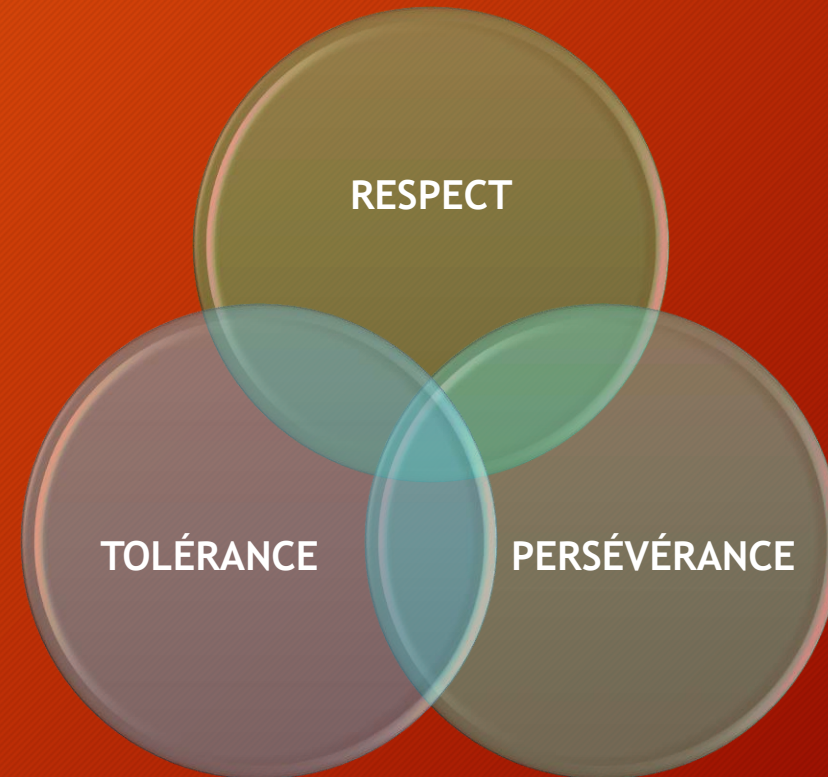
Plusieurs partenariats sont présents au cœur de l'école (ex. DAM, CJE, Motivation Jeunesse, Fusion Jeunesse, Collège Frontière, etc.)

Présentation de l'organisation

Mission



Valeurs



Enjeux

Augmenter le taux de
diplomation des élèves.

Permettre à tous les élèves
de développer leur plein
potentiel.

Optimiser la collaboration
école-famille-communauté.

Le projet éducatif

2019-2022





PROJET ÉDUCATIF 2019-2022



Mission

Instruire Socialiser Qualifier

Orientation | 1

Améliorer la réussite et la persévérance scolaires de nos élèves

Objectif | 1.1

Augmenter la diplomation et la qualification

Lien avec le plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la commission scolaire

Orientation 1 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaire de nos élèves jeunes et adultes.

Axe 1 : Augmenter la diplomation et la qualification.

Orientation 2 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements.

Axe 2 : Promotion d'un mode de vie sain et actif.

Indicateur-clé

Écarts de réussite :

- des élèves réguliers vs EHDAA
- des élèves réguliers vs des élèves issus de l'immigration
- des élèves garçons vs des élèves filles

Questionnaire sur le sentiment d'efficacité personnelle

Taux de réussite des élèves à risque

Compass

Le nombre de références vers des services d'enseignement alternatif

Sorties avec diplôme ou qualification

Taux de diplomation

Taux de qualification

Résultats obtenus

Résultats attendus

2019-20

2020-21

2021-22

Analyse de situation :

Étude COMPASS
2017-2018 :

51% des élèves pensent qu'ils complèteront une éducation post-secondaire, alors que 53 % le désirent

Questionnaire sur le
sentiment d'efficacité
personnelle 2018-2019 :

69% des élèves du 1er cycle croient que le retour avec le tuteur, suite à la remise du bulletin, les aident à réussir

83% des élèves regardent leur bulletin

74% des élèves participant au service Le Détour croient que cette mesure leur permet de mieux réussir

Taux de diplomation :

2016 : 35,6%

Taux de qualification :

2016 : 38,9%

Augmentation

Augmentation

Augmentation

Augmentation

Augmentation

Augmentation



PROJET ÉDUCATIF 2019-2022



Mission

Instruire Socialiser Qualifier

Orientation

1

Améliorer la réussite et la persévérance scolaires de nos élèves

Objectif

1.2

Développer les compétences associées au rôle de l'élève

Lien avec le plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la commission scolaire

Orientation 1 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaires de nos élèves jeunes et adultes

Axe 3 : Amélioration de la persévérance

Indicateur-clé

Le nombre de sorties de classe
Le nombre de fiches de suivi décrivant des cas de violence et d'intimidation
Compass
Le taux d'élèves ayant moins de 5% d'absences
Le taux d'élèves ayant cumulé moins de trois retards par étape

Analyse de situation

Nombre de sorties de classe 2018-19 : 0,64 par période

Nombre de fiches de suivi décrivant des cas de violence et d'intimidation 2018-19 :
15 cas de violence 3 cas d'intimidation

Étude Compass 2017-2018 :

- En moyenne, les élèves font des devoirs 1,0 heure par jour
- 92% des élèves considèrent important le fait d'avoir de bons résultats
- 82% des élèves se sentent en sécurité à l'école
- 98% des élèves sauraient qui contacter s'ils avaient besoin d'aide

Taux d'élèves ayant cumulé moins de trois retards par étape.

2018 – 2019 : étape 1 : 62% étape 2 : 65% étape 3 : 70%

Résultats obtenus

Résultats attendus

2019-20

2020-21

2021-22

Diminution

Diminution

Augmentation du
taux d'élèves qui se
sentent en sécurité à
l'école.

Statu quo

Augmentation



PROJET ÉDUCATIF 2019-2022

Mission

Instruire Socialiser Qualifier

Orientation | 1

Améliorer la réussite et la persévérance scolaires de nos élèves

Objectif | 1.3

Offrir du support aux élèves présentant des difficultés d'apprentissage



ÉCOLE
SECONDAIRE
vanier

Lien avec le plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la commission scolaire

Orientation 1 : Améliorer la réussite et la persévérance scolaires de nos élèves jeunes et adultes

Axe 5 : Développer les compétences en littératie

Axe 6 : Développer les compétences en numératie

Indicateur-clé

Les taux de réussite des élèves par niveau aux compétences écrire et lire en français
Les taux de réussite des élèves par niveau aux compétences résoudre une situation-problème et utiliser un raisonnement mathématique

Analyse de situation

Résultats attendus : Statu quo ou augmentation Augmentation

Toutes les données suivantes de l'année 2017 – 2018 justifient le fait de développer ces compétences :

Compétence	Français								Mathématique							
	Lire				Écrire				Résoudre				Raisonnement			
	2017-18	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2019-20	2020-21	2021-22	2017-18	2019-20	2020-21	2021-22
Secondaire 1	64,5%				62,3%				67,4%				57,5%			
Secondaire 2	54,4%				65,7%				62,0%				59,7%			
Secondaire 3	83,7%				79,1%				86,4%				65,9%			
Secondaire 4	93,5%				90,3%				CST : 82,1%				CST : 73,1%			
									TS : 88,2%				TS : 70,6%			
Secondaire 5	32,1%				46,4%				CST : 50%				CST : 80%			
									TS : 100%				TS : 100%			

TS : Technico-sciences

CST : Culture, société et technique



PROJET ÉDUCATIF 2019-2022



Mission

Instruire Socialiser Qualifier

Orientation | 1

Aider l'élève à développer son plein potentiel afin qu'il persévère et réussisse.

Objectif | 1.4

Développer la culture du numérique

Lien avec le plan d'engagement vers la réussite 2018-2022 de la commission scolaire

Orientation 2 : Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements

Axe 1 : Développement d'une culture du numérique

Indicateur-clé

Sondages périodiques auprès des élèves
Sondages périodiques auprès de l'équipe-école

		Résultats obtenus			Résultats attendus	
		2019-20	2020-21	2021-22		
Analyse de situation	Tous les élèves ont accès à la technologie du numérique. Poursuivre le développement des compétences amorcé depuis 2014-2015, visant l'utilisation de ces technologies pour les tâches scolaires et dans la vie personnelle de façon éthique et sécuritaire.				Poursuite du développement	
	À la fin des ans 3, 4 et 5 du projet CybernéTIC, les cueillettes d'informations tenues (fin 2016-2017, fin 2017-2018 et fin 2018-2019) démontrent toutes clairement un intérêt pour une utilisation soutenue des technologies de l'information et des communications (TIC) dans tous leurs cours.				Statu quo	
	Sondage périodique auprès des élèves 2018-2019	2018-2019 : 75,5% des élèves se disent satisfaits ou très satisfaits de la fréquence d'utilisation des technologies.				Augmentation
		2018-2019 : 87% des élèves se disent satisfaits ou très satisfaits de la variété des activités pédagogiques.				Statu quo ou augmentation

Mise en place et suivi

- Une fois le projet éducatif adopté, un plan d'action sera mis de l'avant par l'ensemble de l'équipe-école, afin d'atteindre les objectifs visés et les cibles fixées.
- Chaque année, une analyse du projet éducatif permettra d'évaluer les retombées des actions choisies.
- La direction s'assurera que le projet éducatif soit régulièrement utilisé au cœur de ses actions et ses décisions.
- Le projet éducatif sera diffusé et rendu accessible à tous via le site internet de l'école.

École secondaire Vanier

